

## Checkliste zur Selbsteinschätzung Niveau C1

Mit dieser Checkliste können Sie testen, ob Ihre Sprachkenntnisse bereits dem genannten Niveau entsprechen und helfen Ihnen damit bei der Auswahl des richtigen Kurses. Markieren Sie in der rechten Spalte jene Aussagen mit einem Häkchen, die Sie *bereits* können. Die Checkliste ersetzt jedoch keinen fundierten Einstufungstest.

### Auswertung

Wenn Sie mehr als **80% der Aussagen (= 30 oder mehr)** in der rechten Spalte markiert haben, haben Sie das Niveau C1 wahrscheinlich erreicht.

<b>Niveau C1</b>	
<b>Hörverstehen</b>	
Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge zwar mitgemeint sind, nicht aber ausdrücklich dargestellt werden.	
Ich kann ein breites Spektrum von Redewendungen und umgangssprachlichen Ausdrucksweisen verstehen und Stilwechsel richtig beurteilen.	
Ich kann auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen (z. B. am Bahnhof oder bei Sportveranstaltungen) Einzelinformationen heraushören.	
Ich kann komplexe technische Informationen verstehen, z. B. Bedienungsanleitungen oder genaue Angaben zu Produkten und Dienstleistungen, die mir vertraut sind.	
Ich kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen meines Berufs, meiner Ausbildung oder meines Studiums verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind.	
Ich kann Spielfilme ohne allzu große Mühe verstehen, auch wenn darin viel saloppe Umgangssprache und viele Redewendungen vorkommen.	
<b>an Gesprächen teilnehmen</b>	
Ich kann auch in sehr lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlern/Muttersprachlerinnen gut mithalten.	
Ich kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein sehr breites Spektrum von Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.	
Ich kann die Sprache in Gesellschaft wirksam und flexibel gebrauchen, auch um Gefühle auszudrücken, Anspielungen zu machen oder zu scherzen.	
Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar formuliert ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentation anderer reagieren.	
<b>zusammenhängendes Sprechen</b>	
Ich kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert darstellen. Die Checkliste basiert auf dem Schweizer Portfolioprojekt, dem österreichischen Sprachenportfolioprojekt und den Deskriptoren des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS).	
Ich kann lange, anspruchsvolle Texte mündlich zusammenfassen.	

Ich kann etwas ausführlich mündlich darstellen oder darüber berichten, dabei Themenpunkte mit einander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	
Ich kann in meinem Fach- und Interessengebiet einen klar gegliederten Vortrag halten, dabei wenn nötig vom vorbereiteten Text abweichen und spontan auf Fragen der Zuhörer/Zuhörerinnen eingehen.	
<b>Strategien</b>	
Ich kann meine Äußerungen fließend mit verschiedenen passenden Wendungen einleiten, wenn ich das Wort ergreife oder wenn ich beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen und am Wort bleiben will.	
Ich kann meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Sprecher/Sprecherinnen verknüpfen und aufnehmen, was sie gesagt haben.	
Ich kann ein Wort, an das ich mich gerade nicht erinnere, durch einen Ausdruck mit ähnlicher Bedeutung ersetzen, ohne dass dies stört.	
<b>Sprachliche Mittel</b>	
Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken; nur bei einem abstrakten, schwierigen Thema kann der natürliche Sprachfluss beeinträchtigt werden.	
Ich kann klar, sehr fließend und gut strukturiert sprechen und dabei kontrolliert Mittel verwenden, um das, was ich sage, zu gliedern oder inhaltlich und sprachlich zu verknüpfen.	
Ich verfüge über einen großen Wortschatz und kann bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen; ich muss selten offensichtlich nach Worten suchen oder darauf verzichten, genau das zu sagen, was ich eigentlich sagen möchte.	
Ich kann ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit aufrechterhalten; Fehler fallen kaum auf.	
<b>Leseverstehen</b>	
Ich kann längere, anspruchsvolle Texte verstehen und mündlich zusammenfassen.	
Ich kann ausführliche Berichte, Analysen und Kommentare lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.	
Ich kann hoch spezialisierten Texten aus dem eigenen Fachgebiet (z.B. Forschungsberichten) Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen.	
Ich kann längere komplexe Anleitungen und Anweisungen verstehen (z.B. zur Bedienung eines neuen Geräts), auch wenn diese in keinem Bezug zu meinem Sachoder Interessengebiet stehen, sofern ich genug Zeit zum Lesen habe.	
Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.	
Ich kann in einem literarischen Text vom erzählten Geschehen abstrahieren und implizite Aussagen, Ideen und Zusammenhänge erfassen.	
Ich kann den sozialen, politischen oder geschichtlichen Hintergrund eines literarischen Werkes erkennen.	
<b>Schreiben</b>	
Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut lesbar äußern.	

Ich kann in einem Aufsatz oder Arbeitsbericht ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen und die wichtigsten Punkte hervorheben. Die Checkliste basiert auf dem Schweizer Portfolioprojekt, dem österreichischen Sprachenportfolioprojekt und den Deskriptoren des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS).	
Ich kann in einem Kommentar zu einem Thema oder einem Ereignis verschiedene Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, Begründungen oder geeignete Beispiele unterstützen.	
Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammentragen und in zusammenhängender Form schriftlich zusammenfassen.	
Ich kann in persönlichen Briefen Erfahrungen, Gefühle und Geschehnisse im Detail beschreiben.	
Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, z. B. um mich zu beschweren oder für bzw. gegen etwas Stellung zu beziehen.	
Ich kann eine Stellenbewerbung mit Lebenslauf schreiben.	
Ich kann weitgehend korrekte Texte schreiben und meinen Wortschatz und Stil je nach Adressat/ Adressatin, Textsorte und Thema variieren.	
Ich kann auch komplexere Satzstrukturen sicher benutzen und Textteile angemessen verknüpfen.	
<b>Gesamtzahl der Häkchen (von 37)</b>	