

Die Praxis - HAS



BHAK-BHAS Neunkirchen
Die Praxis - HAK

Die neue Handelsschule im Spannungsfeld zwischen Lehrplan, Didaktik, Diversität und praktischer Umsetzung an der HAS - Neunkirchen



BHAK-BHAS Neunkirchen
PRAXIS HAK NEUNKIRCHEN

Diversity

Die Herausforderung - eine 1. HAS im März 2012



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK

Edina, 18 Jahre, stammt aus Bosnien, Srebrenica kennt sie nur zu gut!

Cinderella, 14, Österreicherin, normale Schulkarriere

Dilan und Ela, 15 Jahre, Österreicherinnen, Eltern aus Türkei und Rumänien, sind gerne in der Klasse.

Steffi, 18 Jahre, geborene Rumänin, hat schon mehrmals in Rumänien und Österreich neu anfangen müssen, Sprachprobleme

Chatschik, Armenier, Boxer, Probleme mit der Sprache und Autoritäten, lautstark, 18 Jahre.

Thorsten, 15 Jahre, ruhig, lernwillig, die Machos stören ihn.

Vanessa, 14, Mutter ist Philippinin, Fliegengewicht, spricht nicht mit jedem.



Didaktische Grundüberlegungen



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK

- Der alte Käse ist weg... ein Team sucht...
 - Die pädagogische Herausforderung/Situation
 - Die Zielvorstellung unseres Umgangs mit den Schülern
 - Wir lernen „Firma“
 - Wie fügen sich die Unterrichtsgegenstände ein-
Puzzlekonzept?

„Who Moved My Cheese?“

Spencer Johnson



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK



Grübler



Knobler



Schnüffler



Wusler

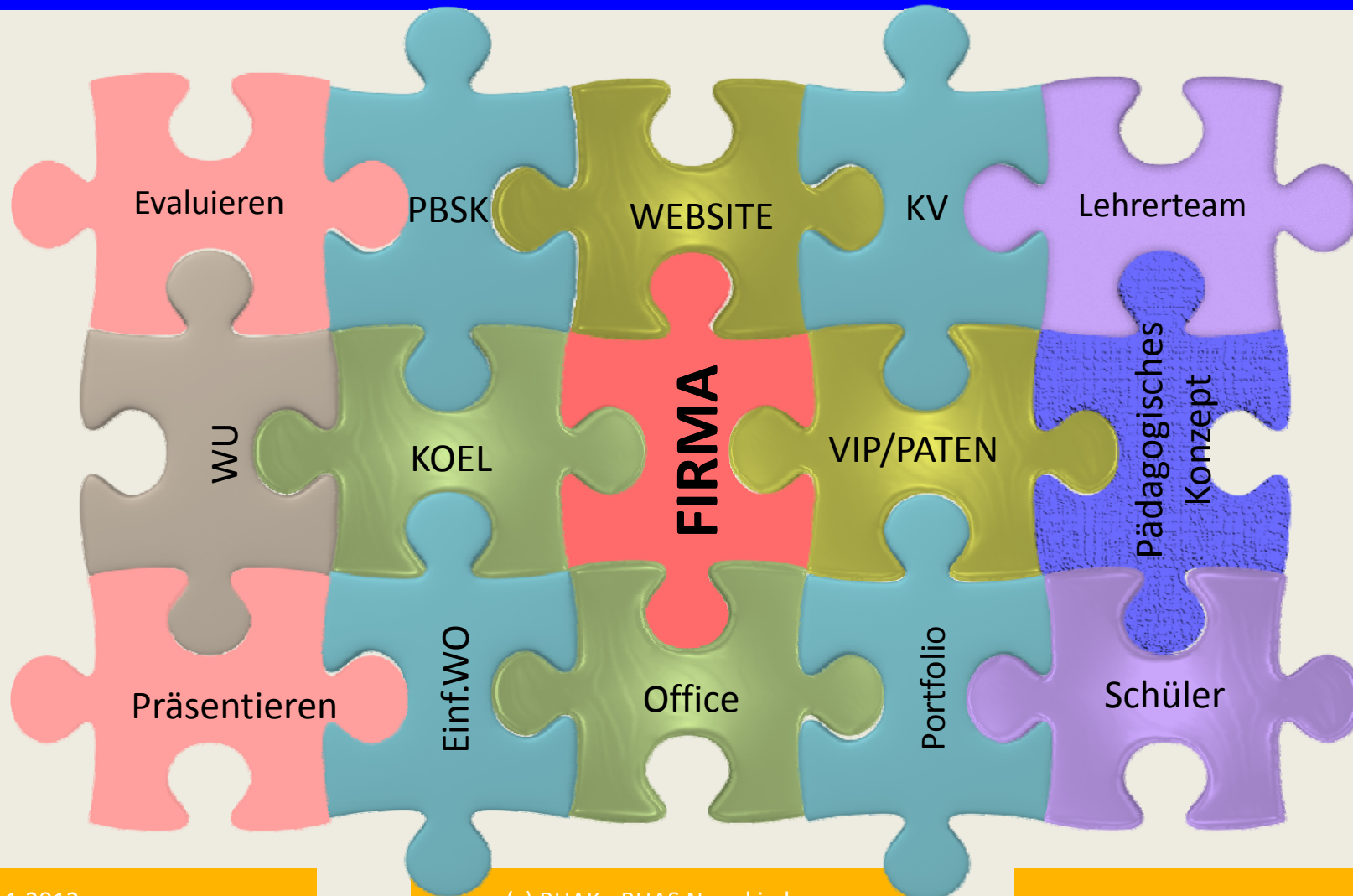


Change Happens
They Keep Moving The Cheese
Anticipate Change
Get Ready For The Cheese To Move
Monitor Change
Smell The Cheese Often So You
Know When It is Getting Old
Adapt To Change Quickly
The Quicker You Let Go Of Old Cheese
The Sooner You Can Enjoy New Cheese
Change
Move With The Cheese
Enjoy Change!
Savor The Adventure And
Enjoy The Taste Of New Cheese!
Be Ready To Quickly
Change & Enjoy It, Again
They Keep Moving The Cheese

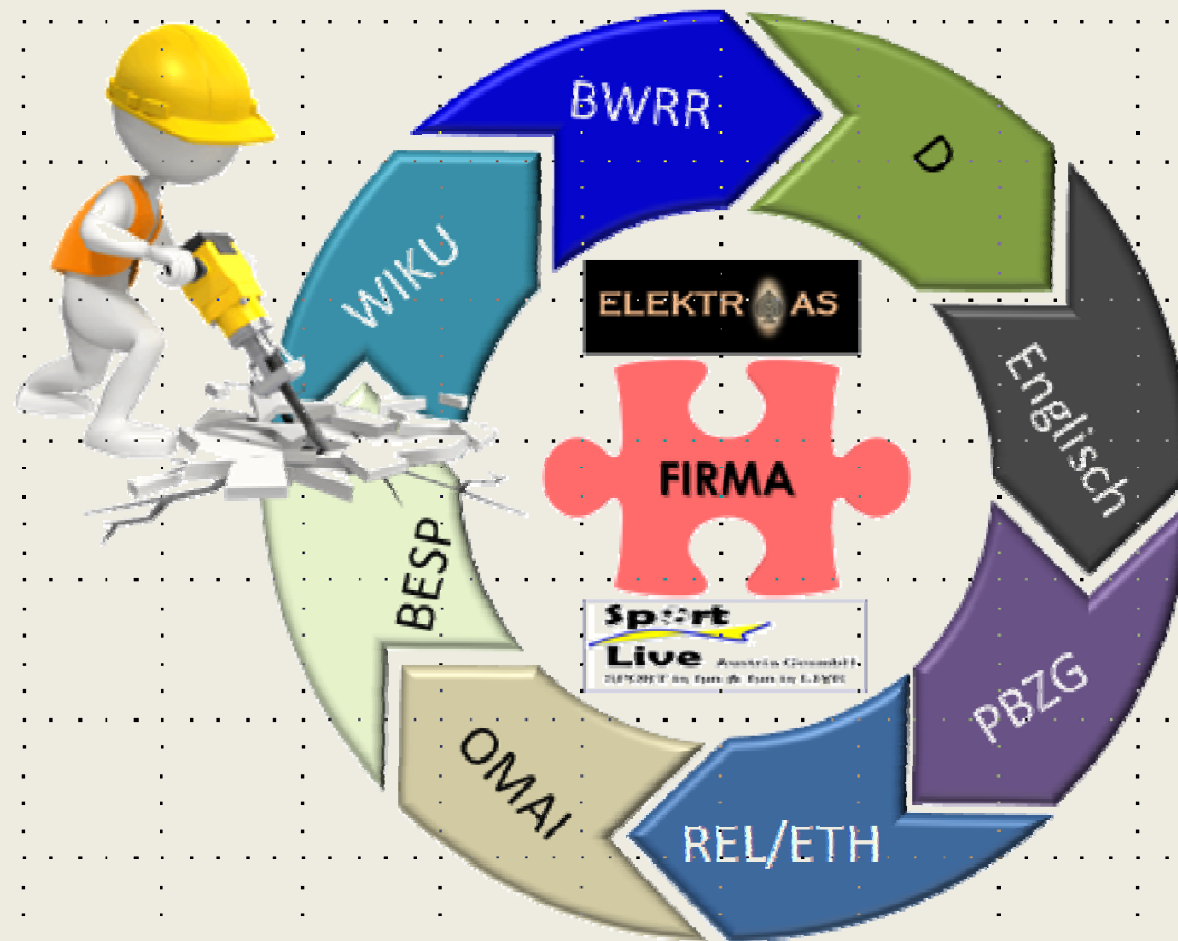
Puzzlekonzept HAK-HAS Neunkirchen



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK



Spiralkonzept



Der „Regelkreis“



- Drei „Eckpfeiler“ jeglicher Tätigkeit in der Praxis – HAS
 - Der Lehrplan
 - Die Didaktik
 - Die konkrete Umsetzung
 - Beispiele zu jedem Schritt, z.B.
 - Klasse als Firma (konkretes Tun)
 - Kleine Teams, Businessstag (Organisation)
 - Menschen im Vordergrund (Didaktik)

Klassenlehrerteam

Lehrplan

- Klassenlehrer-“team“
 - Möglichst klein halten
 - Begleitet die Klasse vom 1. – 3. Jahr

Didaktik

- „Halt“ durch Lehrerteam, zentrales Element im Umgang mit Diversität
- Gute Abstimmung beim Lehrstoff, Vorteile beim Umgang mit Problemen der Schüler
- Zentrale Rolle des Klassenvorstandes

Umsetzung

- Lehrerteam – Neunkirchen
 - 7 Lehrer in den Kernbereichen, plus Sport- und Religionslehrer
 - Lehrerteam kann in der 2. Klasse weiter klein und konstant gehalten werden.
 - [Link zur Website](#)

Lehrplan

- Bildung von Lernclustern, Integration der einzelnen Fächer

Didaktik

- Übersichtlichkeit für Schüler wird erhöht
- Zusammenarbeit der Lehrer wird gefördert, Abstimmung fällt leichter.

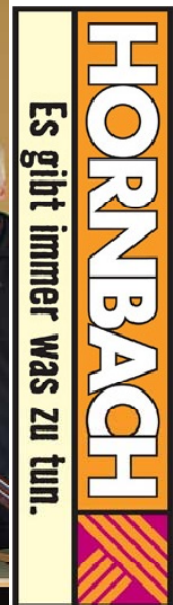
Umsetzung

- Kleine Teams, ein Lehrer hat relativ viele Stunden in der Klasse
- Schwerpunktbildung wird erleichtert
- Abstimmung mit Arbeit in der Lernfirma wird ermöglicht.
- [Lerncluster auf der Homepage der Praxis-HAS](#)

Das Lehrerteam, die Partnerfirmen



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK



Lernen für die Praxis

Lernen, was man braucht

Lehrplan

- Pflichtpraxis, Projektarbeit, Abschlussprüfung
- Unternehmergeist, Chancen am Arbeitsmarkt

Didaktik

- „Nicht für die Schule, für das Leben lernen wir“, klingt abgedroschen, passt aber.

Umsetzung

- Lernfirma als zentrales Element des Lernens,
- Zusammenarbeit mit Patenfirmer (Ratgeber, Dienstgeber für Praxis)
- Links zu Lernfirmen [Elektro-AS](#) [Sportlive-Austria](#)

Lehrplan

- Schule und Lernen „erleben“, Arbeitsräume, welche praktisches Arbeiten zulassen und fördern

Didaktik

- vielfältige Lernumgebung - auch extern - ermöglicht aktives Lernen, selbstverantwortetes und selbst-gesteuertes Lernen

Umsetzung

- Office (BWUF in eigenem Lernraum)
- Lernplattform (HAS-NK-Site, Moodle-Kurs)
- einmal pro Monat extern (Venture in Practice-Days)

Unterrichtsorganisation Ganztagesform (1. Klasse mit KOEL)

Lehrplan

- Praxis- HAS als Ganztagesform, KOEL.
- Lernen, was man braucht.

Didaktik

- Fächerübergreifender, projektorientierter Unterricht
- Praktisches Arbeiten an Problemstellungen in der Lernfirma u anderen Gegenständen erhöht das Verständnis von Sachverhalten
- Kooperative und offene Lernformen.

Umsetzung

- Businessstag – Blockunterricht BWUF/Teamteaching + KOB in der 2. Klasse
- KOEL und KOEL – Organisation, (5 St. / Woche – 1.Klasse, KOEL+ , Kompetenzunterstützung 1 Wochenstunde – 2. Klasse)
- [KOEL-Organisation im Web](#) – KOEL als Übungssequenz

Didaktik und Persönlichkeit des Schülers im Vordergrund

Lehrplan

- Kompetenz- und ergebnisorientiert,
- Motivation durch Identifikation mit Schule und Schultyp

Didaktik

- Kompetenzfördernder Unterricht- Methodenkompetenz, Selbstkompetenz
- Gruppenarbeit - Team: Zusammenspiel von kognitiven, sozialen und emotionalen Lernkomponenten wird aktiviert

Umsetzung

- Lehrplan (so oben)-als Unterrichtsprinzip in allen Gegenständen
- Besonders in der Lernfirma und PBSK
- Praktikum

... über allem,... die Lernfirma

Lehrplan

- Arbeit in bzw. mit einer Lern- oder Übungsfirma, dort möglichst fächerübergreifende Anwendung aller Lerncluster.

Didaktik

- Handlungsorientiert und fächerübergreifend denken und handeln.
- [A short clip about „Elektro-AS“](#)

Umsetzung

- BWUF ausschließlich mit der Lernfirma
- Wöchentlicher Businessstag im „Office“
- Link zu BT-Aufträgen – [Elektro-AS](#) – [Sportlive-Austria](#)

Lernfirma im Office

DIE Zentrale der Praxis

Am Beispiel: „Thema: Abteilungen im Unternehmen“

BWRR, BWUF	Grundlagen, kfm. Wissen, Lernfirma, Businessstag
Englisch	Abteilungen auf Englisch, Organigramm ...
OMAI	Darstellung mit Powerpoint , Design
Deutsch	Präsentation
PBSK	Ordnung, Auftreten, Hierarchien



Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit!



BHAK-BHAS
Neunkirchen
Die Praxis - HAK

- Für das Team der Praxis- HAS Neunkirchen
 - Ferstl Wolfgang
 - Posch Anton
 - Schwandegger Silvia
 - Wiedner Hans
- <http://hakneunkirchen.at>
- <http://haknk.info/has>

